



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239
https://www.icdesimone.it - email:bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Avviso pubblico per l'inclusione sociale e lotta al disagio- seconda edizione COD. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-152 CUP J58H20000040001

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 14/03/2018;
- VISTA** la delibera di proposta progettuale del Consiglio d'Istituto n. 137 del 07.05.2018;
- VISTA** la candidatura n. 1014142 acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 23.05.2018
- VISTA** la nota ministeriale AOODGEFID\36795 del 18/12/2019 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/ 33215 del 06 novembre 2019
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-676 del 017/01/2020 dell'Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".*
Autorizzazione progetti.
- VISTA** la delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n. 63 del 30/01/2019;
- CONSIDERATO** che si è reso necessario avviare la procedura per la selezione di personale esterno a cui affidare l'incarico di Esperto Esterno, in relazione al PON in oggetto per ogni modulo formativo, come da delibera n. 33 del collegio docenti del 5 febbraio 2020;

- VISTI** i criteri per la selezione per gli Esperti Esterni, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 14 del 25/09/2019 e deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 04/10/2019 con delibera n. 44
- VISTO** la proposta dal "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" del 22/11/2017
- VISTO** il verbale della Commissione acquisito agli atti con prot. n. 1398/U del 17.07.2020
- VISTA** la graduatoria provvisoria pubblicata in data 20.07.2020 prot 1400/U
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018,
- VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

DECRETA

Sono pubblicate le graduatorie definitive per il conferimento dell'incarico di ESPERTI ESTERNI per n. 7 moduli di cui al progetto "Scuola al Centro" COD. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-152

MODULO 1 - ARTE E SCRITTURA

	CRITERI ESPERTO	PETRACHI	MARANGELLA	PETARRA .	PERLANGELI	MARTINA	ROSSETTI
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR	5	5	5		5	5
2	Laurea triennale (non cumulabile con laurea specialistica)				3		
3	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica.	1	1			1	
4	Iscrizioni in albi professionali specifici per l'incarico						
5	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.						
6	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore o inferiore rispetto a quello per il quale si concorre		1,5				
7	Esperienza in qualità di esperto/tutor/funzione aggiuntiva PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	0,5	3				1
8	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro.					5	
9	Corsi di formazione specifici sull'integrazione scolastica, sull'inclusione, sulla dispersione scolastica			0,50			1
10	Esperienze in progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica e dell'inclusione sociale in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore.	3	3	3			3



11	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	0,50	0,50	0,25	0,25		0,5
12	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn	//				2	
PUNTEGGIO TOTALE		10,00	14,00	8,75	3,25	13,00	10,50

MODULI 2 e 3 - IL GIOCO DEL TEATRO - - IL GIOCO DEL TEATRO 2

	CRITERI ESPERTO	PETRACHI	MARANGELLA	PETARRA P.	ROSSETTI
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) in conseguita in Università riconosciuta dal MIUR	5	5	5	5
2	Laurea triennale (non cumulabile con laurea specialistica)				
3	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento				
4	Iscrizioni in albi professionali specifici per l'incarico				
5	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.				
6	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore o inferiore rispetto a quello per il quale si concorre		1,5		
7	Esperienza in qualità di esperto/tutor/funzione aggiuntiva PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado		3		
8	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro.				
9	Corsi di formazione specifici sull'integrazione scolastica, sull'inclusione, sulla dispersione scolastica			0,50	1
10	Esperienze in progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica e dell'inclusione sociale in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore.	3	3	3	3
11	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	0,50	0,50	0,25	0,5
12	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto:				
PUNTEGGIO TOTALE		8,50	13,00	8,75	9,50

MODULO 4 - CODING E ROBOTICA EDUCATIVA - PRIMO LIVELLO

	CRITERI ESPERTO	PAPPAIANNI	MARANGELLA	RIZZO G.	LONGO F.F.
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) conseguita in Università riconosciuta dal MIUR	4	5		5
2	Laurea triennale (non cumulabile con laurea specialistica)				
3	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	5	1		1
4	Iscrizioni in albi professionali specifici per l'incarico			1	
5	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.	3	1,5		1,5
6	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore o inferiore rispetto a quello per il quale si concorre	3			



7	Esperienza in qualità di esperto/tutor/funzione aggiuntiva PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	3	2	0,5	3
8	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro.	5			4,5
9	Corsi di formazione specifici sull'integrazione scolastica, sull'inclusione, sulla dispersione scolastica	2			2
10	Esperienze in progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica e dell'inclusione sociale in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore.	3	3		3
11	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	0,50	0,50	0,50	0,5
12	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn	1			
PUNTEGGIO TOTALE		26,50	13,00	2,00	20,5

MODULO 5 - STARE BENE A SCUOLA

MODULO 6 - AMOREVOL-MENTE

MODULO 7 - BULLISMO? NO, GRAZIE!

	CRITERI FIGURA AGGIUNTIVA:	ELIA	PETARRA P.	BALESTRA F	MORI' V.	ROSSETTI	CARRIERI	DIMA	PETRACHI	NEGLIA
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) conseguita in Università riconosciuta dal MIUR	5	5	5	4,5	5	4	4,5	5	4,5
2	Laurea triennale (non cumulabile con laurea specialistica)									
3	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	5	3	1	1	5	5	3	5	
4	Iscrizioni in albi professionali specifici per l'incarico	1	1	1	1	1	1	1	//	
5	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.									
6	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore o inferiore rispetto a quello per il quale si concorre									
7	Esperienza in qualità di esperto/tutor/funzione	3	3	1	1	3	1		2,50	



	aggiuntiva PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado									
8	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro.	5	5	0,5		5	5	5	5	
9	Corsi di formazione specifici sull'integrazione scolastica, sull'inclusione, sulla dispersione scolastica	2	0,50		2	1	//		//	
10	Esperienze in progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica e dell'inclusione sociale in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore.	3	3		1	3	3	3	3	1
11	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);		0,25			0,5			0,50	
12	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto:	0,20				1		0,60	//	
	PUNTEGGIO TOTALE	24,20	20,75	8,50	8,50	24,50	19,00	17,10	21,00	5,5

Avverso tale provvedimento sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa

Il dirigente scolastico
 Loreta Chirizzi