



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2A – Competenze di base PROGETTO PON FSE "A scuola di competenze"

Cod.id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-150

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI
CUP J58H19000210007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2A – Competenze di base PROGETTO PON FSE "A scuola di competenze"
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 14/03/2018;
- VISTA** la delibera di proposta progettuale del Consiglio d'Istituto n. 137 del 07.05.2018;
- VISTA** la candidatura n. 1014143 acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 23.05.2018
- VISTA** la nota ministeriale [AOODGEFID\20674](#) del 21/06/2019 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019.
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. [AOODGEFID-22747](#) del 01/07/2019 dell'Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020– " Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti.*
- VISTA** la delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n.40 del 10/09/2019;
- VISTI** i criteri per la selezione per gli ESPERTI, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 14 del 25/09/2019 e deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 04/10/2019 con delibera n. 44
- VISTO** la proposta dal "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" del 22/11/2017
- VISTO** l'Avviso Esterno per il reclutamento di Esperti ESTERNI N. 460 del 12.02.2020
- VISTE** le candidature pervenute nei termini del 28.02.2020
- VISTO** Il reclamo pervenuto in data 02.03.2020, prot. n. 659
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018,

DECRETA

Sono pubblicate le graduatorie definitive per il conferimento dell'incarico di ESPERTO ESTERNO per i seguenti moduli di cui al progetto "A scuola di competenze" Cod.id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-150

Modulo 4 – Alimentiamoci di benessere

| | M.C. BRACCIALE | S. DE MARCO | M. EPIFANI | I. FRANCO | A. FURONE | S. ROSSETTI |
|--|-------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|----------------------|
| Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) in: 1..... 2..... 3..... Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR | 4,5 | 4 | 4,5 | 4 | 4,5 | 5 |
| Laurea triennale (non cumulabile con laurea specialistica) | | | | | | |
| Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento". | 5 | 1 | 4 | 1 | | NON AFFERENTI |
| Iscrizioni in albi professionali specifici per l'incarico | 1 | 1 | 1 | 1 | | NON COERENTE |
| Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento. | | | | | | |
| Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore o inferiore rispetto a quello per il quale si concorre | 1 | | | | | |
| Esperienza in qualità di esperto/tutor/funzione aggiuntiva PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola dell'infanzia, | 0,50 | | 3 | 1 | | NON COERENTE |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|---------------------------|
| primaria ovvero secondaria di 1° grado | | | | | | |
| Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro. | 1,5 | | 2,5 | 1,50 | 0,50 | NON PERTINENTI |
| Corsi di formazione specifici sull'integrazione scolastica, sull'inclusione, sulla dispersione scolastica | | 2 | | | | 1 |
| Esperienze in progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica e dell'inclusione sociale in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore. | | | | | | 3 |
| Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.); | | 0,50 | 0,50 | 0,25 | 0,25 | 0,50 |
| Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn | | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | 13,50/30 | 8,50/30 | 15,50 | 8,75/30 | 5,25/30 | 8,50/30 |

Modulo 5 – Differenziamoci.... Riciclando

| | M.C. BRACCIALE | M. EPIFANI | I. FRANCO | G. MARANGELLA | S. ROSSETTI | O. SUMA |
|--|---------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) in: 1..... 2..... 3..... Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR | 4,5 | 4,5 | 4 | 5 | 5 | 4,5 |
| Laurea triennale (non cumulabile con laurea specialistica) | | | | | | |
| Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati | 5 | 4 | 1 | 2 | NON AFFERENTI | |



| | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento". | | | | | | |
| Iscrizioni in albi professionali specifici per l'incarico | NON COERENTE | NON COERENTE | NON COERENTE | | NON COERENTE | 1 |
| Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento. | | | | | | |
| Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore o inferiore rispetto a quello per il quale si concorre | 1 | | | 1,5 | | |
| Esperienza in qualità di esperto/tutor/funzione aggiuntiva PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola dell'infanzia, primaria ovvero secondaria di 1° grado | 0,50 | 3 | 1 | 3 | NON COERENTE | 3 |
| Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro. | 1,5 | 2,5 | 1,50 | NON PERTINENTI | NON PERTINENTI | 4,5 |
| Corsi di formazione specifici sull'integrazione scolastica, sull'inclusione, sulla dispersione scolastica | | | | NON SPECIFICI | 1 | |
| Esperienze in progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica e dell'inclusione sociale in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore. | | | | 3 | 3 | |
| Certificazioni informatiche | | 0,50 | 0,25 | 0,50 | 0,50 | |



| | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.); | | | | | | |
| Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn | | | | | | 0,50 |
| PUNTEGGIO TOTALE | 12,50/30 | 14,50 | 7,75/30 | 15,00/30 | 8,50/30 | 13,50/30 |

Modulo 6 – Differenziamoci.... Riciclando 2

| | M.C. BRACCIALE | M. EPIFANI | I. FRANCO | G. MARANGELLA | S. ROSSETTI | O. SUMA |
|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) in: 1..... 2..... 3..... Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR | 4,5 | 4,5 | 4 | 5 | 5 | 4,5 |
| Laurea triennale (non cumulabile con laurea specialistica) | | | | | | |
| Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento". | 5 | 4 | 1 | 2 | NON AFFERENTI | |
| Iscrizioni in albi professionali specifici per l'incarico | NON COERENTE | NON COERENTE | NON COERENTE | | NON COERENTE | 1 |
| Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| quale si chiede l'intervento. | | | | | | |
| Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore o inferiore rispetto a quello per il quale si concorre | 1 | | | 1,5 | | |
| Esperienza in qualità di esperto/tutor/funzione aggiuntiva PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola dell'infanzia, primaria ovvero secondaria di 1° grado | 0,50 | 3 | 1 | 3 | NON COERENTE | 3 |
| Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro. | 1,5 | 2,5 | 1,50 | NON PERTINENTI | NON PERTINENTI | 4,5 |
| Corsi di formazione specifici sull'integrazione scolastica, sull'inclusione, sulla dispersione scolastica | | | | NON SPECIFICI | 1 | |
| Esperienze in progetti sulla prevenzione della dispersione scolastica e dell'inclusione sociale in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore. | | | | 3 | 3 | |
| Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.); | | 0,50 | 0,25 | 0,50 | 0,50 | |
| Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn | | | | | | 0,50 |
| PUNTEGGIO TOTALE | 12,50/30 | 14,50 | 7,75/30 | 15,00/30 | 8,50/30 | 13,50/30 |

Avverso tale provvedimento sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Il Dirigente Scolastico